

# LIVRET PÉDAGOGIQUE CYCLE II

une aventure de

messina  
lepithec  
x-aël

# josé lapin

1 une carotte  
pour deux



EP JEUNESSE

Réalisé par Alain GOUGRY-  
Association bd BOUM-Festival de Blois



## Propositions pédagogiques.

Plusieurs angles d'approche de cette bande dessinée sont envisageables.

Si les enfants n'ont à priori aucune connaissance des codes d'une bande dessinée, on peut commencer l'étude de ceux-ci plutôt au début de l'étude de l'album (voir les fiches **CODES DE LA BD**).

Si au contraire, les élèves ont déjà reçu un apprentissage dans ce domaine, l'étude des codes de la BD peuvent être envisagées en renforcement des acquis en cours ou à la fin de l'étude en lecture suivie.

### Séance1 : Découverte de l'album « José Lapin » (30 minutes)

#### **Objectifs** :

- Prise de contact avec une bande dessinée.
- Avoir un comportement de lecteur (découverte d'un livre).

#### **Compétences visées** :

- Repérer des indices.
- Etablir des hypothèses sur l'histoire.
- Argumenter ses idées.

#### **Matériel** :

- Une quinzaine d'albums *Une aventure de José Lapin : une carotte pour deux*.
- La **FICHE DE LECTURE 1** photocopiée (une par enfant).
- La photocopie des pièces du puzzle (une par enfant).

#### **Déroulement** :

##### 1) Travail individuel.

Donner la fiche de lecture 1 et la feuille avec les puzzles. Demander aux enfants de reconstituer le puzzle. Montrer la couverture de l'album si besoin.

##### 2) Travail collectif.

- décrire cette page. Chaque élève observe silencieusement la page.
- donner les hypothèses de lecture de cette histoire.

### Séance2 : Travail sur le paratexte de l'album (40 minutes).

#### **Objectifs** :

- Connaître le vocabulaire lié au paratexte d'une BD.

#### **Compétences visées** :

- Repérer des indices.

- Connaître les termes d'auteur, dessinateur.....

### **Matériel :**

- Une quinzaine d'albums *Une aventure de José Lapin : une carotte pour deux*.
- La **FICHE DE LECTURE 2** photocopiée (une par enfant).

### **Déroulement:**

#### 1) Travail collectif.

Reprise des éléments vus lors de la séance 1.

#### 2) Travail individuel.

- faire la fiche de lecture 2.
- correction collective du travail.

## Séance 3 à 10: Compréhension de l'histoire (45 min.).

### **Objectifs :**

- Etudier une œuvre littéraire : la BD « José lapin ».

### **Compétences visées :**

- savoir lire un texte court.
- connaître le code narratif particulier d'une BD.

### **Matériel :**

- Une quinzaine d'albums *Une aventure de José Lapin : une carotte pour deux*.
- Les **FICHES DE LECTURE** photocopées (une par enfant).

### **Déroulement:**

#### 1) Travail collectif.

Reprise des éléments vus lors des séances précédentes.

#### 2) Travail individuel.

- faire la fiche de lecture.
- correction collective du travail.

## Séance 11: Evaluation.

## Séances complémentaires:

- Pendant l'étude de l'album, des séances de travail sur les codes de la BD sont à prévoir (voir fiches **CODES DE LA BD**).
- Des jeux autour de l'album ont été prévus pour un travail en autonomie pour les élèves les plus rapides (voir fiches **JEUX BD**).

- La BD peut également servir de support pour une étude en sciences. La fiche **SCIENCE** propose un travail sur les différents états de l'eau.

Prénom : .....

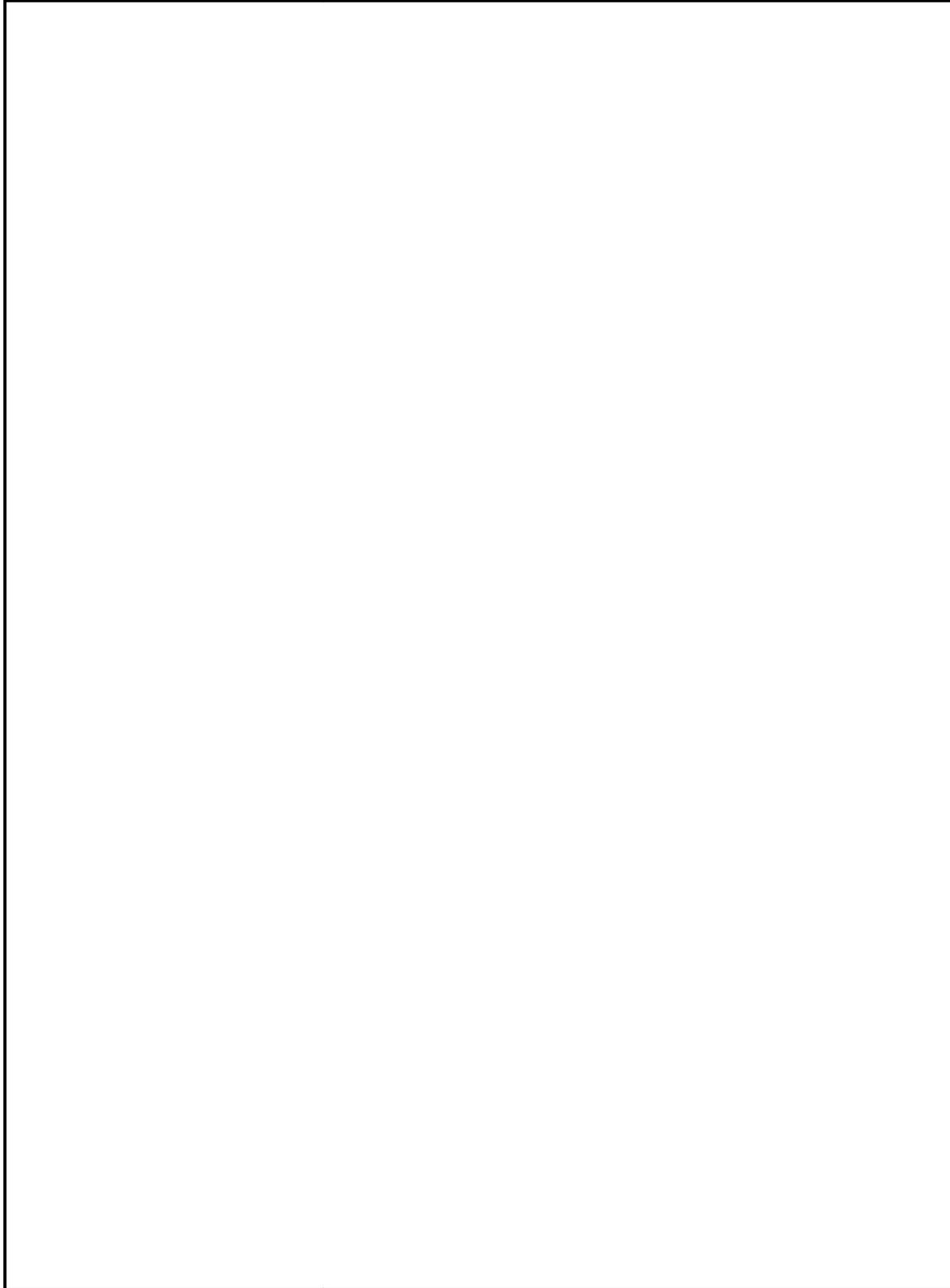
Date : .. / .. / ..

**FICHE DE LECTURE 1**



Découverte de l'album.

① Découpe les pièces du puzzle et colle-les dans le cadre ci-dessous pour reconstituer la couverture de l'album.





Le titre de l'album

Les  
auteurs

Le titre de l'épisode

L'éditeur

FICHE DE LECTURE 2



Découverte de l'album 2.

1 Grace aux informations situées sur la couverture et sur les pages de garde (p1 et p2), tu peux donner plus de renseignements sur cette BD.

Quel est le titre de la BD ? .....

Quel est le titre de l'épisode ? .....

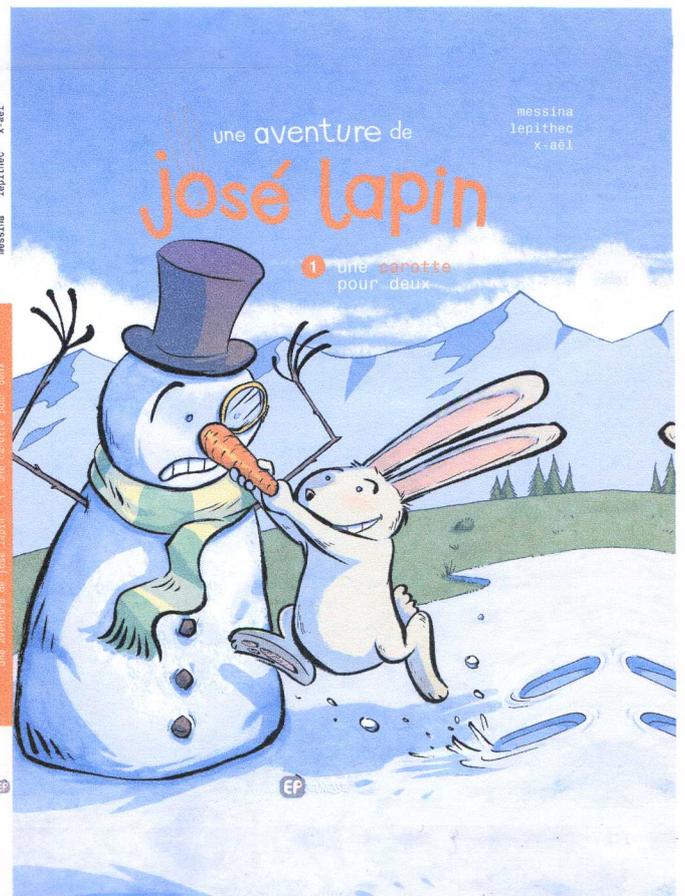
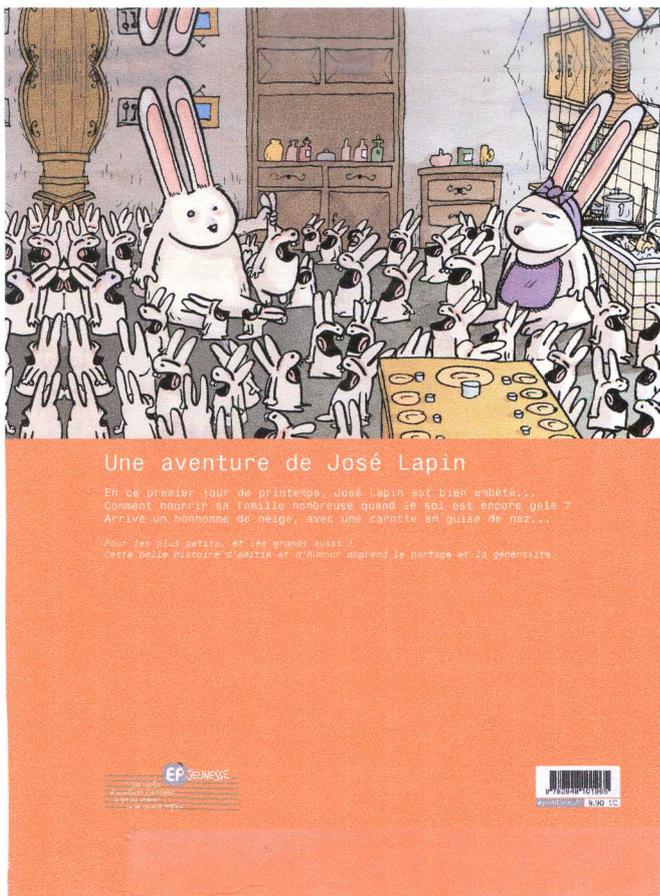
Qui est le scénariste ? .....

Qui est le dessinateur ? .....

Qui est le coloriste ? .....

Quel est le nom de l'éditeur (ou de la maison d'édition) ? .....

2 Donne le nom des différentes parties de l'album : la couverture, la 4ème de couverture, le dos.



3 Comment s'appelle le côté opposé au dos de l'album ? Entoure la bonne réponse.

Le ventre.

La 4ème de couverture.

La tranche.

FICHE DE LECTURE 3



Etude des pages 3 à 5.

1 A quelle saison se passe la scène de la page 3 ? Colorie la bonne réponse.

Au printemps

En été

En hiver

En automne

2 Quel est le nom du bonhomme de neige ? Complète la bulle de la case à droite.



3 Pourquoi devra-t-il partir dans quelques jours ? Entoure la bonne réponse.

- Il devra partir : • parce qu'il doit retrouver sa famille.
- parce que l'hiver s'achève et qu'il va faire trop chaud.
- parce qu'il a faim.

4 A quelle saison se passe la scène des pages 4 et 5 ? Ta réponse devra être très précise !

.....

5 Réponds par vrai, faux ou ? (quand on ne peut pas savoir).

- La maman lapin veut que José Lapin fasse le ménage. ....
- Sur la liste des courses, il n'y a que des carottes. ....
- La maman lapin s'appelle Josette. ....
- José lapin n'est pas content car il voulait être tranquille aujourd'hui. ....

6 Quels légumes trouve-t-il dans le potager ?

.....

7 A-t-il trouvé des carottes ?

.....

**FICHE DE LECTURE 4**



**Etude des pages 6 à 8.**

1 A quel endroit se rendent tous les bonhommes de neige à la fin de l'hiver ? Colorie la bonne réponse.

Dans le plus grand congélateur du monde.

Chez le Père Noël dans le grand Nord.

Sur la cime des neiges éternelles.

2 Le bonhomme de neige parle de lui-même d'une drôle de manière. Peux-tu dire ce qu'il fait de particulier ? Entoure la bonne réponse.

- Quand il parle de lui, il ne dit pas « je » mais parle à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier (il).
- Il bégaye quand il parle de lui.
- Quand il parle de lui, il chante une chanson de Noël.

3 Que veut dire le mot « héler ». Entoure la bonne réponse puis remplace ce mot dans la bulle par le mot en gras que tu as choisi.

- **Chanter** fort.
- **Appeler** d'une voix forte.
- **Toucher** quelqu'un.
- **Regarder** quelqu'un fixement.



4 A propos du voyage des bonhommes de neige (page 8). Réponds par **vrai, faux** ou **?**.

- Certains bonhommes de neige viennent de Chine. ....
- Beaucoup d'entre eux préfèrent voyager la nuit. ....
- Tous les bonhommes arrivent à atteindre la cime des neiges éternelles. ....
- Alain a réussi à atteindre la cime des neiges éternelles. ....

6 Recopie ce que va dire Alain en remplaçant « je » par « Alain » ou « il »

**Je** pense que **je** vais réussir à atteindre le sommet. **Je** suis certain que **je** serai mieux là-haut.

.....  
.....

**FICHE DE LECTURE 5**

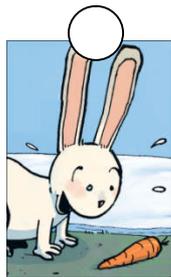


**Etude des pages 9 à 11.**

**1** Réponds par **vrai, faux** ou ? (quand on ne peut pas savoir).

- José Lapin pense que le repas des lapereaux est équilibré. ....
- La maman lapin le gronde car il n'a pas trouvé de carotte. ....
- José Lapin trouve une carotte grâce à la marmotte. ....
- La marmotte va rendre la carotte à José Lapin. ....
- Alain ne veut pas rester sans sa carotte au milieu du visage. ....
- Alain pense qu'il ne lui reste qu'un jour ou deux avant de fondre. ....

**2** Remets de l'ordre dans l'histoire. Pour cela, numérote chaque image selon son ordre d'arrivée dans cette BD puis relie le bon texte avec la bonne image.



C'est la fin de l'hiver et Alain le bonhomme de neige se dit qu'il va devoir partir.

José Lapin trouve enfin une carotte. Il est très content.

José Lapin part acheter des carottes pour toute sa famille

Alain a perdu sa carotte et il est très inquiet. Il veut la retrouver.

Alain rencontre pour la première fois José Lapin.

Maman lapin n'est pas contente car José revient des courses sans carotte.

**3** D'après toi que va-t-il arriver à Alain ? Va-t-il retrouver sa carotte ? Donne ta réponse en 2 ou 3 lignes.

.....  
.....  
.....  
.....

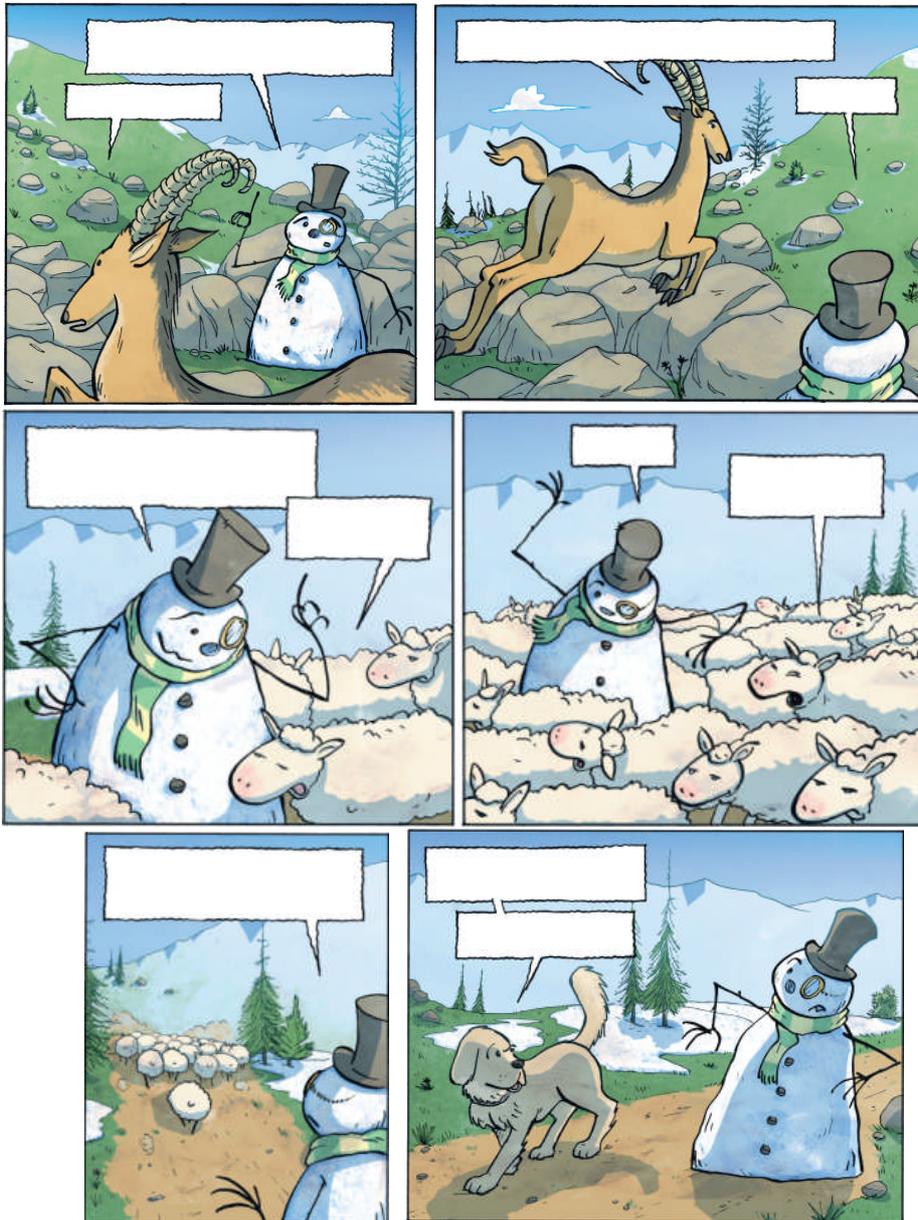
**FICHE DE LECTURE 6**



**Etude des pages 12 et 13.**

Lis les pages 12 et 13 puis sans regarder sur le modèle, retrouve quel texte correspond à la bonne bulle, en notant son numéro dedans (attention certains numéros servent deux fois).

- 1 Mais...
- 2 Pas le temps.
- 3 Je dois rentrer chez moi au plus vite.
- 4 Poussez-vous enfin !
- 5 Pardonnez Alain, Monsieur. Auriez-vous vu sa carotte ? Elle est...
- 6 Excusez Alain, braves gens. Avez-vous vu sa carotte. Elle est...
- 7 Quelle question ! Etes-vous donc aveugle ?
- 8 Ne voyez-vous pas le danger arriver ?
- 9 Que se passe-t-il ici ? Tout le monde a l'air complètement paniqué.



D'après toi, de quoi ont-ils peur ? .....

**FICHE DE LECTURE 7**



Etude des pages 14 à 16.

**1** Barre les phrases qui sont fausses.

Le bonhomme de neige est devenu aveugle.

Alain a retrouvé José Lapin qui dormait sous un arbre.

José Lapin annonce à Alain qu'il avait retrouvé sa carotte mais qu'il l'a perdu aussitôt.

Sa carotte est dans le ventre d'une souris.

**2** Réponds aux questions par une phrase très simple.

a) Qui a mangé la carotte du bonhomme de neige ?

.....

b) Alain ne supporte pas d'avoir perdu sa carotte. Que veut-il faire ?

.....

c) Que porte Alain sur la tête ?

.....

d) Quelles sont les couleurs de l'écharpe du bonhomme de neige ?

.....

**3** Dessine selon les informations suivantes :

« Alain est à droite d'un arbre et José Lapin à gauche du même arbre. Le petit rongeur tient une carotte dans les mains. Le bonhomme de neige fait un grand sourire. Il fait beau et il y a un grand soleil dans le ciel. »



**FICHE DE LECTURE 8**



**Etude des pages 17 à 20.**

1 Réponds par **vrai, faux** ou ? (quand on ne peut pas savoir).

- José Lapin a conduit Alain à son terrier. ....
- La maman lapin est très heureuse du retour de José car il a trouvé une carotte. ....
- Le bonhomme de neige est déçu car José lui apporte un poireau. ....
- José Lapin a exactement cinquante-huit petits lapereaux à nourrir. ....
- José pense que les carottes rendent aimable. ....

2 Relie le nom du nouveau nez avec le bon dessin. Relie ensuite le dessin avec la raison que donne Alain pour expliquer ce qui ne lui plait pas.

La fleur.



C'est beaucoup trop petit et trop rond.

La betterave.



C'est beaucoup trop gros et pas assez orange.

Le poireau.



C'est trop parfumé.

Le navet.



Ça a trop de prise au vent.

3 As-tu trouvé les pages que tu viens de lire « drôles » ou « tristes » ? Explique pourquoi en deux lignes:

.....

.....

.....

## FICHE DE LECTURE 9



## Etude des pages 21 à 27.

- 1 Le soleil disparaît derrière la lune.

Comment appelle-t-on ce phénomène ?

Coche la bonne réponse.

une ellipse.     la pleine lune.     une éclipse.     un soleil noir.



- 2 Voici trois résumés de ces pages. Colorie celui qui correspond à notre histoire.

José Lapin est très inquiet car le soleil se cache. Il invite Alain à venir se réfugier chez lui. A l'intérieur du terrier, la maman lapin distribue des bougies à ses enfants. José arrive alors et tente de convaincre le bonhomme de neige d'entrer dans le grenier. Celui-ci refuse car il pense être trop petit. Finalement tous regarde le beau spectacle du soleil.

José Lapin est très inquiet car le soleil disparaît. Il invite Alain à venir se réfugier chez lui. A l'intérieur du terrier, la maman lapin distribue des carottes à ses petits. José arrive alors et tente de convaincre le bonhomme de neige d'entrer dans le terrier. Celui-ci accepte. Finalement tous se mettent à table pour diner.

José Lapin est très inquiet car le soleil disparaît. Il invite Alain à venir se réfugier chez lui. A l'intérieur du terrier, la maman lapin distribue des bougies à ses petits. José arrive alors et tente de convaincre le bonhomme de neige d'entrer dans le terrier. Celui-ci refuse car il pense être trop gros. Finalement tous regarde le beau spectacle du soleil.

- 3 Quel est le prénom de la maman lapin ?:

.....

- 4 Combien y a-t-il de lapereaux en tout ?:

.....

- 5 Quel est le prénom du lapereau qui manque ?:

.....

- 6 Pourquoi n'est-il pas là ?:

.....

**FICHE DE LECTURE 10**



Etude des pages 28 à la fin.

1 Qu'a retrouvé José en allant chercher son lapereau ?

.....

2 Où était-elle cachée ?

.....

3 Que crient les lapereaux quand ils voient la carotte ?

.....

4 A qui Martine donne-t-elle la carotte ?

.....

5 Que penses-tu de son geste ?

.....

6 Que se passe-t-il lorsqu'Alain monte dans la montagne ?

.....

7 Que décide-t-il de faire ? Coche la bonne réponse.

Il décide de se laisser mourir.

Il décide de poursuivre sa route.

8 Finalement, les autres bonhommes de neige se moquent-ils de lui ? Coche la bonne réponse.

Oui.

Non.

9 José Lapin fait croire à ses petits qu'il n'aime pas les carottes car c'est un lièvre ? Vrai ou faux ?

Vrai.

Faux.

10 Finalement, comment peut-on résumer cette histoire en quelques mots ?

C'est une histoire qui fait peur et les personnages mènent une enquête.

C'est une histoire drôle et qui nous apprend la générosité et la notion de partage.

C'est une histoire fantastique qui nous apprend les notions de sécurité routière.

**FICHE DE LECTURE 11**



**Evaluation de lecture.**

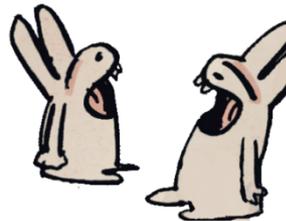
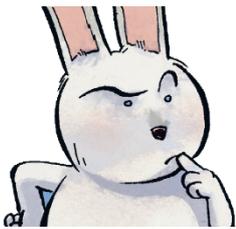
Matière : **Lecture**

Barème : - De 5 à 7 bonnes réponses → Compétence acquise : **A**

- De 3 à 4 bonnes réponses → Compétence en cours d'acquisition : **EA**

- Moins de 3 bonnes réponses → Compétence non acquise : **NA**

**1** Donne le nom des différents personnages de l'histoire ? .../1



.....

**2** Où le bonhomme de neige doit-il aller s'il ne veut pas fondre ? .../1

- Sur la cime des neiges éternelles.
- Sur la banquise au Pôle Nord.

**3** Qui a mangé la carotte d'Alain ? .../1

.....

**4** Que propose José pour remplacer le nez d'Alain ? Entoure la bonne réponse. .../1

- Des fruits et une fleur.
- Des bonbons et une fleur.
- Des légumes et une fleur.

**5** José Lapin aime t-il les carottes ? .../1

- Oui.
- Non.

**6** Quel phénomène lié au soleil se déroule au cours de cette histoire ? .../1

- Une ellipse.
- Une éclipse

**7** Qui redonne une carotte à Alain à la fin de l'histoire ? .../1

.....



# Le vocabulaire de la BD

La planche

Le strip ( ou bande)

La case (ou vignette)

Aveugle ? Qu'y a-t-il que les yeux d'Alain n'arrivent pas à voir ?

Son visage ! C'est ça !  
C'est cet horrible visage sans carotte qui leur fait peur à tous !

De là à parler de danger ! Alain ne comprend pas...

En revanche la chaleur va réellement devenir pour Alain de plus en plus menaçante.  
Vite ! ne perdons pas de temps !

Là ! Le sentier qu'Alain a emprunté à l'aller ! Il est sur le bon chemin.

Là ! Sous cet arbre ! Le lapin qu'Alain a croisé ce matin et qui cherchait une carotte !  
Il l'a sûrement trouvée.  
Pourvu qu'il ne se sauve pas lui aussi.

Hé ! Réveillez vous !  
GRBBLMMH...

AAAAH !!

onomatopée

La bulle (ou phylactère)

**CODES DE LA BD**



**La naissance d'une BD**

1 Voici dans l'ordre, les différentes étapes de création de notre célèbre bande dessinée.

1

**Une aventure de José Lapin : une carotte pour deux.**

C'est la fin de l'hiver. Alain, un beau bonhomme de neige, doit penser à regagner la cime des neiges éternelles s'il ne veut pas fondre au soleil.

Pensant ce temps, dans leur terrier, la famille de José Lapin a faim. Il n'y a malheureusement plus rien à manger. José, le père, doit alors aller faire les courses pour toute sa famille. Martine, sa femme le charge d'acheter des carottes.

Sur le chemin, José croise Alain. Il lui demande où il a trouvé la belle carotte qui lui sert de nez.

José n'intéresse pas beaucoup Alain qui décide de poursuivre sa route. Mais, lorsqu'il arrive enfin au sommet de la montagne, celui-ci est horrifié de constater qu'il a perdu son beau nez.

Il retourne alors le chercher et recroise José. Ensemble il tente de retrouver un autre nez à Alain.

A la fin, après de multiples aventures, Martine, offrira une belle carotte à Alain qui pourra repartir avant de fondre complètement.

2

**Planche 25**

**Case 1 :** Plan général sur deux lapereaux qui tiennent une bougie. L'un d'eux montre l'entrée du terrier.

Lapereau : « C'est Pierre... il n'arrivait pas à allumer sa bougie, alors il n'a pas voulu sortir. »

**Case 2 :** Plan de pied sur Martine. José Lapin est au second plan. Des lapereaux les entourent.

Martine : « Pfff... je suis fatiguée !. »

**Case 3 :** Plan américain sur José qui passe devant Martine. Il a l'air déterminé. Elle le regarde passer.

José : « Laisse. J'y vais ! »

**Case 4 :** Plan panoramique. José part vers l'entrée du terrier. Martine le regarde passer et Alain regarde vers le ciel. Les lapereaux les entourent.

**Case 5 :** Plan Américain d'Alain qui regarde Martine. Elle le regarde. On ne voit que sa tête.

Alain : « Votre mari est quelqu'un de très généreux, vous savez. »

**Case 6 :** Gros plan de Martine.

Martine : « Je sais. J'aimerais seulement qu'il le soit un peu plus avec sa famille... »

**Case 7 :** Plan d'ensemble de Martine, d'Alain et des lapereaux.

Alain : « Alain est désolé de vous avoir causé tant de soucis. Il a été égoïste. »

**Case 8 :** Plan général de Martine et d'Alain.

Martine : « Ce n'est pas grave. Parfois, on ne pense qu'à soi. Et puis, votre situation ne doit pas être facile à vivre... »

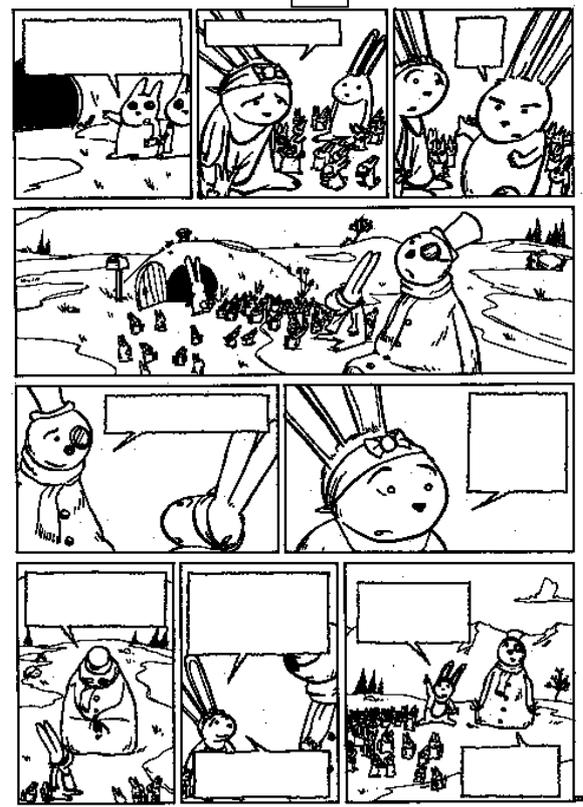
Martine : « L'important est de parvenir à rester raisonnable malgré tout ! »

**Case 9 :** Plan général de Martine et d'Alain. Ils regardent vers le ciel. Martine montre le soleil avec son doigt.

3



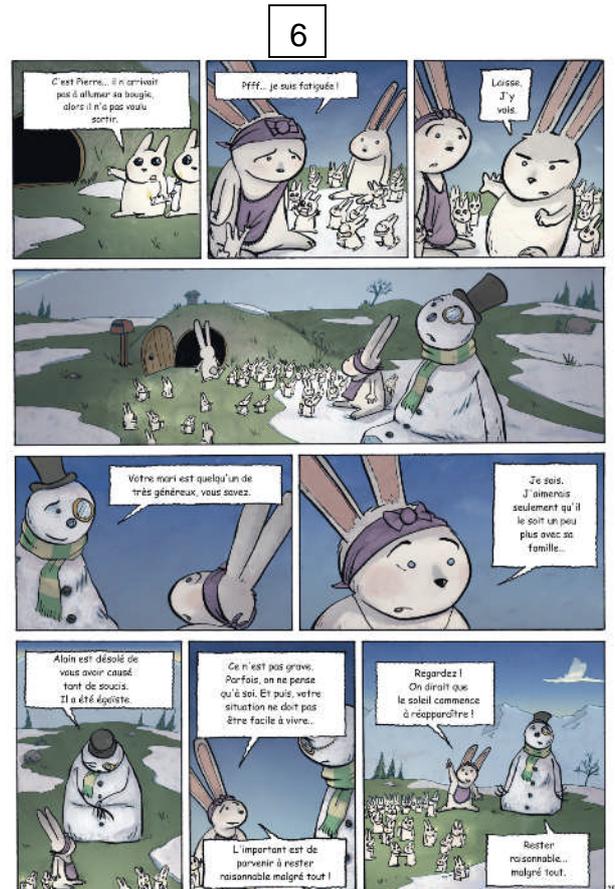
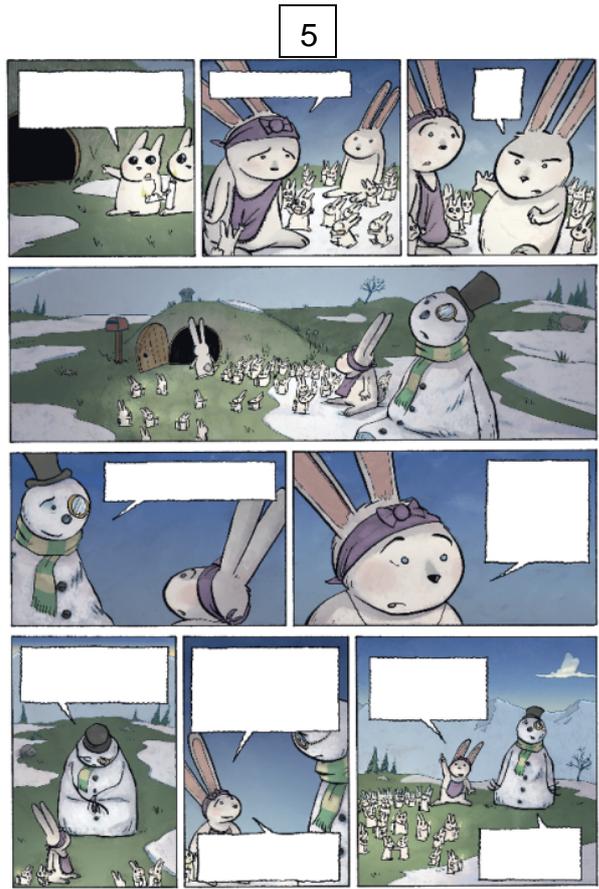
4



**CODES DE LA BD**



**La naissance d'une BD (suite)**



Retrouve à quelles phrases elles correspondent en les numérotant.

- La planche est dessinée au crayon de papier. C'est le crayonné.
- La planche est coloriée par le coloriste. C'est la mise en couleur.
- Les bulles sont remplies avec le texte en noir. C'est le lettrage.
- Le scénariste écrit l'histoire résumée. C'est le synopsis.
- Le scénariste écrit l'histoire en planche et chaque planche est découpée en case avec des dialogues. C'est le scénario et le découpage.
- La planche crayonnée est repassée à l'encre noire. C'est l'encrage.

**CODES DE LA BD**



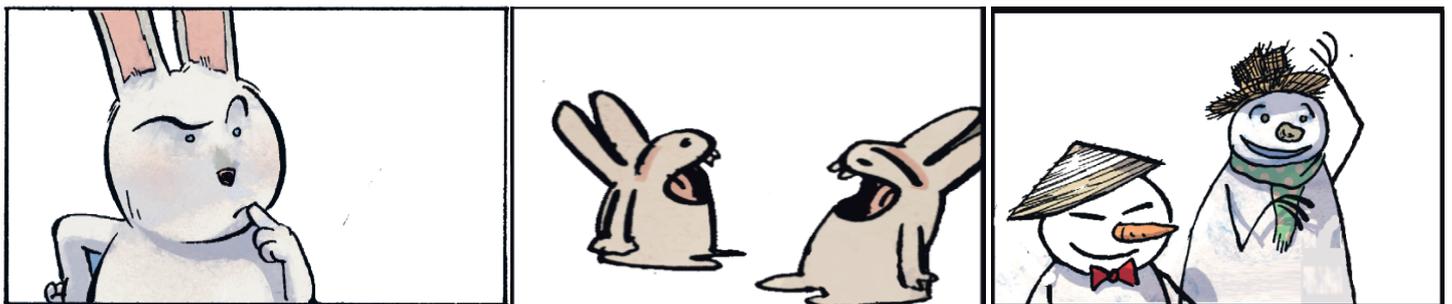
**Les bulles (ou phylactères).**

1 Ecris le numéro des bulles dans les cases qui correspondent :



- |                         |                          |                           |                          |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| • Le personnage a peur. | <input type="checkbox"/> | • Le personnage chante.   | <input type="checkbox"/> |
| • Le personnage crie.   | <input type="checkbox"/> | • Le personnage pense.    | <input type="checkbox"/> |
| • Le personnage pleure. | <input type="checkbox"/> | • Le personnage parle.    | <input type="checkbox"/> |
| • Le personnage rit.    | <input type="checkbox"/> | • Le personnage s'étonne. | <input type="checkbox"/> |

2 A toi de jouer ! Dessine les bulles pour exprimer le sentiment des personnages. Attention ! Pense à écrire le texte avant de dessiner ta bulle.



Il pense :  
« Où est cette carotte ? »

Ils crient :  
« On a faim ! »

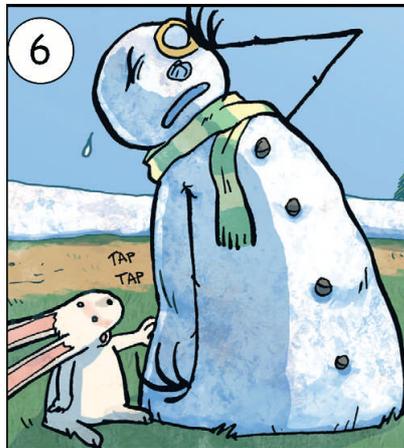
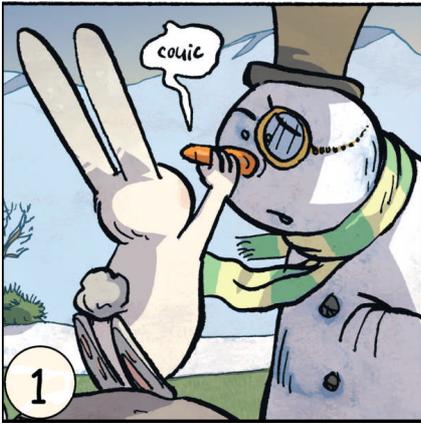
Ils rient :  
« HA HA HA !! »

CODES DE LA BD



Les onomatopées.

1 Ecris le numéro des cases qui correspondent aux bons bruits :



- Le bruit d'une goutte d'eau.
- Le bruit de quelqu'un qui mange.
- Le bruit de quelqu'un qui dort.
- Le bruit de quelque chose qui rebondit.
- Le bruit de quelqu'un qui tombe.
- Le bruit de la neige.
- Le bruit de quelqu'un qui tapote.

2 A toi de jouer ! Ecris les onomatopées suivantes (ZIP, POK, PAF) au bon endroit, pour exprimer les différents bruits.



La cuillère cogne la tête. José tape fort sur la table. José glisse sur la carotte.

CODES DE LA BD



Le vocabulaire de la BD

1 Remplace les différents mots de vocabulaire suivants au bon endroit.

La bulle – Onomatopée – La planche – La case – Le strip.

.....

.....

.....

Aveugle ? Qu'y a-t-il que les yeux d'Alain n'arrivent pas à voir ?

Son visage ! C'est ça !  
C'est cet horrible visage sans carotte qui leur fait peur à tous !

De là à parler de danger ! Alain ne comprend pas...

En revanche la chaleur va réellement devenir pour Alain de plus en plus menaçante.

Vite ! ne perdons pas de temps !

Là ! Le sentier qu'Alain a emprunté à l'aller ! Il est sur le bon chemin.

Là ! Sous cet arbre ! Le lapin qu'Alain a croisé ce matin et qui cherchait une carotte !  
Il l'a sûrement trouvée.

Pourvu qu'il ne se sauve pas lui aussi.

Hé ! Réveillez vous !

GRBBLMMH...

AAAAH !!

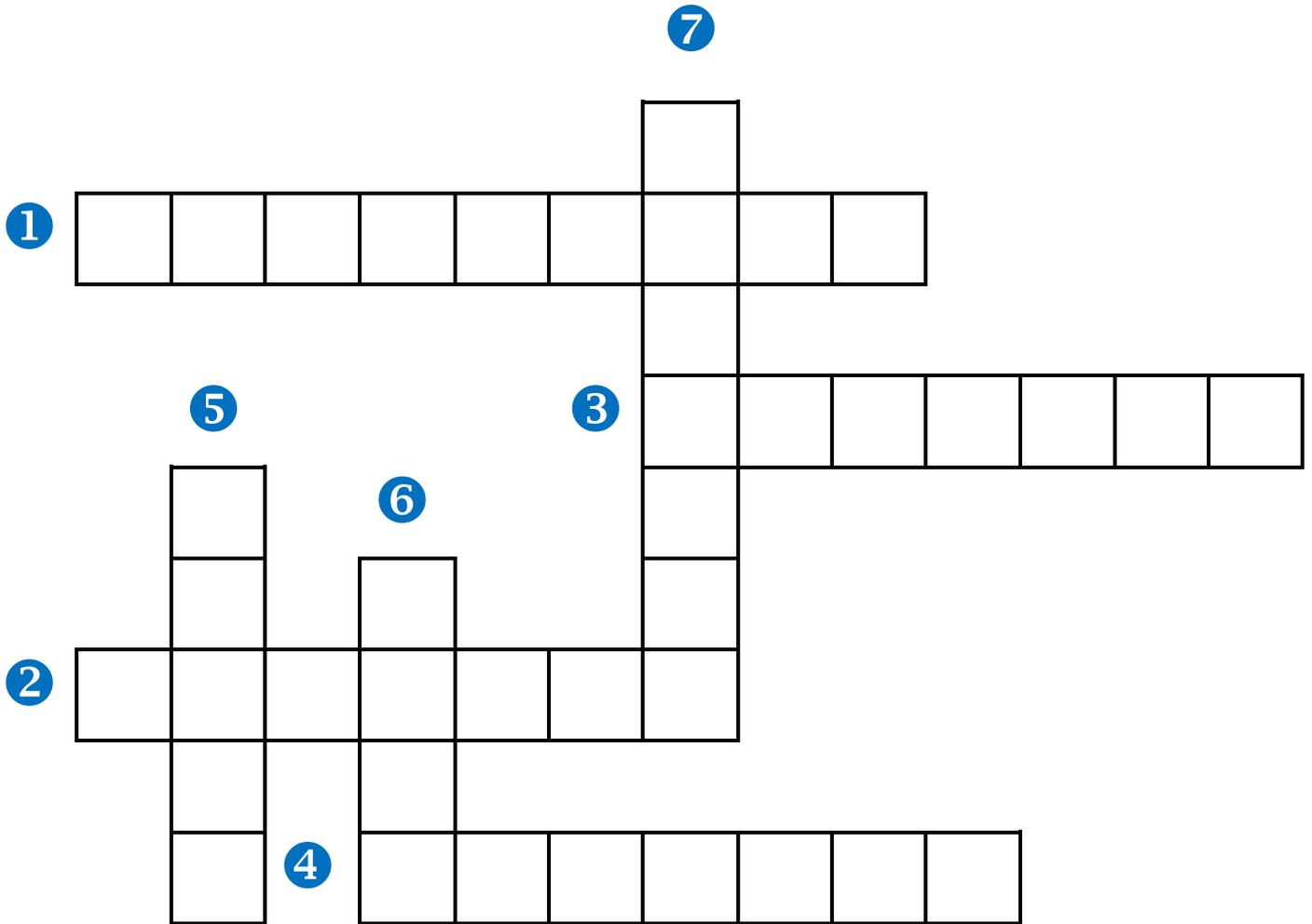
12.

.....

**JEUX BD**



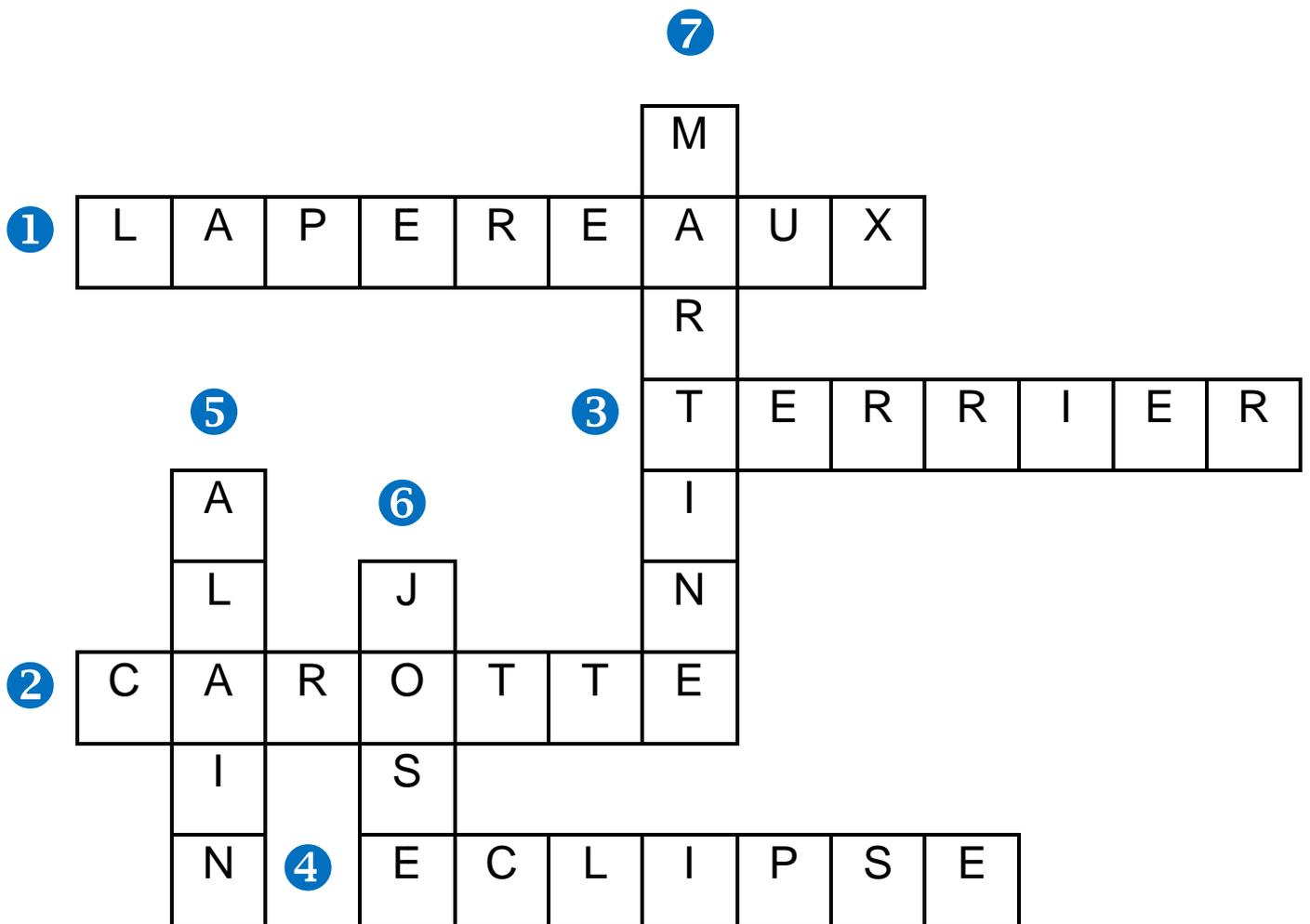
**Mots mêlés**



- 1 Petits du lapin et de la lapine.
- 2 Les lapins l'adorent. C'est aussi le nez du bonhomme de neige.
- 3 C'est la maison des lapins.
- 4 C'est le phénomène pendant lequel le soleil se cache derrière la lune.
- 5 C'est le prénom du bonhomme de neige.
- 6 C'est le prénom du lapin.
- 7 C'est le prénom de la lapine.



Mots mêlés



- 1 Petits du lapin et de la lapine.
- 2 Les lapins l'adorent. C'est aussi le nez du bonhomme de neige.
- 3 C'est la maison des lapins.
- 4 C'est le phénomène pendant lequel le soleil se cache derrière la lune.
- 5 C'est le prénom du bonhomme de neige.
- 6 C'est le prénom du lapin.
- 7 C'est le prénom de la lapine.

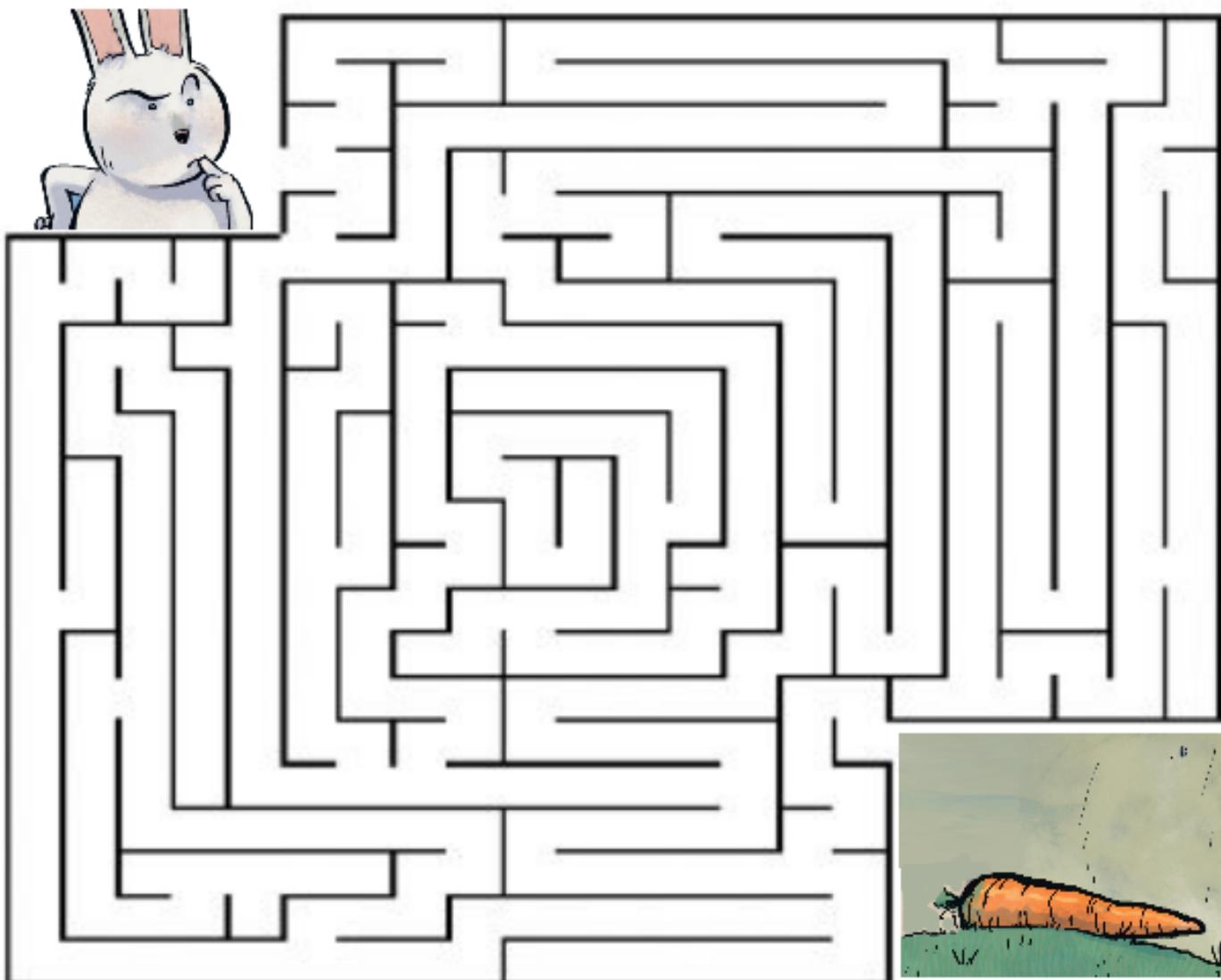
Prénom : .....

Date : .. / .. / ..

**JEUX BD**



Le labyrinthe.



Aide José à retrouver la carotte d'Alain.

Prénom : .....

Date : .. / .. / ..

**JEUX BD**

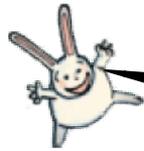


# Les 7 différences

Sept erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Retrouve-les en les entourant.

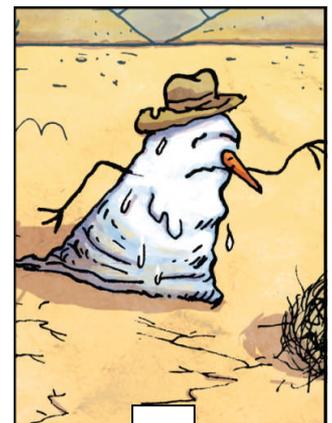


SCIENCES



L'eau dans tous ses états.

1 Le chemin du bonhomme de neige est difficile. Sous l'effet de la chaleur, il fond. Peux-tu remettre dans l'ordre les étapes de la fonte du bonhomme de neige ? Pour cela numérote de 1 à 4.



2 De quelle matière est faite la neige qui constitue le bonhomme de neige ?

.....

3 A quel état est l'eau de l'image 1 ?

état liquide.

état gazeux.

état solide.

4 A quel état est l'eau de l'image 4 ?

état liquide.

état gazeux.

état solide.

5 Trace écrite de la leçon :

.....  
.....  
.....